

**MODELO DE PLANO DE ENSINO**  
**FICHA Nº 2 (variável)**

Disciplina: <b>Tópicos Especiais em Energia Elétrica – Projeto de Inversores e Conversores CC-CC</b>	Código: TE078
Natureza: <input type="checkbox"/> obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> optativa	Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: Não tem	Co-requisito: Não tem
Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> EaD <input type="checkbox"/> 20% EaD	
<p>C.H. Semestral Total: 60  C.H. Anual Total:  C.H. Modular Total:</p> <p>PD: 60 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00  C.H. Semanal: 4</p>	
<b>EMENTA (Unidades Didáticas)</b>	
<p>Teoria dos conversores CC/CC: princípios, tipos de modulação; Apresentação das técnicas de correção do fator de potência utilizando o conversor boost e outras topologias; Teoria dos inversores: princípios, técnicas de controle.</p>	
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria dos conversores CC/CC: princípios, tipos de modulação, circuitos com MOSFET para controle da tensão de saída;</li> <li>2. Apresentação das técnicas de correção do fator de potência utilizando o conversor boost e outras topologias (círculo monofásicos);</li> <li>3. Teoria dos inversores: princípios, técnicas de controle;</li> <li>4. Modelamento computacional através do software PSPICE, PSIM e MATLAB ou equivalente;</li> <li>5. Implementação dos conversores.</li> </ol>	
<b>OBJETIVO GERAL</b>	
<p>O aluno, ao final do semestre letivo, deve ser capaz de compreender os princípios de funcionamento e aspectos construtivos dos conversores CC-CC e inversores.</p>	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	
<p>O aluno deverá ter condições de escolher a topologia de conversor CC-CC e inversor mais adequado para uma dada aplicação, dimensionar e implementar esse equipamento.</p>	
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas expositivas com auxílio de projeção;</li> <li>- Apresentação de exemplos no quadro;</li> <li>- Aulas em laboratório;</li> <li>- Simulação computacional;</li> </ul>	

continuação

## PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2 (variável)

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Dois projetos com implementação prática e relatório - com peso igual totalizando 100 pontos;

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. BARBI, Ivo. & MARTINS Denizar Cruz. Conversores CC-CC Básicos Não-Isolados. 1<sup>a</sup> edição, UFSC, 2001.
2. MUHAMMAD, Rashid. Eletrônica de Potência. Editora: Makron Books, 1999.
3. BARBI, Ivo. & MARTINS Denizar Cruz. Introdução ao Estudo dos Conversores CC-CA. 1<sup>a</sup> edição, UFSC.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

4. MOHAN Ned; UNDELAND Tore M.; ROBBINS William P. Power Electronics – Converters, Applications and Design. 2 ed. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1995.
5. BARBI, Ivo. Eletrônica de Potência. 4<sup>a</sup> Edição, UFSC, 2000.

**Professor da Disciplina: João Américo Vilela Júnior**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento: Prof. Eduardo Parente Ribeiro**

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Legenda:**

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão    LB – Laboratório    CP – Campo    ES – Estágio    OR - Orientada