

MODELO DE PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Circuitos Eletrônicos Lineares		Código: TE054
Natureza: (X) obrigatória () optativa		Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito:		Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60h C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 60 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 4h		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Amplificadores com múltiplos estágios. Amplificadores realimentados. Amplificadores de potência. Filtros. Osciladores senoidais.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
1) Revisão de eletrônica básica 2) Amplificadores para pequenos sinais Amplificadores com múltiplos estágios Amplificadores diferenciais Polarização de amplificadores 3) Filtros 4) Amplificadores realimentados 5) Circuitos de alta frequência Parâmetros de rede Ganho de potência 6) Amplificadores de radiofrequência Amplificadores de baixo ruído Amplificadores de potência 7) Osciladores 8) Misturadores		
OBJETIVO GERAL		
O aluno deverá ser capaz de analisar e projetar circuitos eletrônicos como amplificadores, osciladores e filtros.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
Análise e projeto de circuitos eletrônicos de alta frequência a base de MOSFETs.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
Aulas expositivas utilizando projetor multimídia e quadro. Resolução de exercícios.		

PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2 (variável)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta de 3 provas sem consulta.

1ª prova: 3/9/2014 ($\frac{1}{3}$ da nota final)

2ª prova: 20/10/2014 ($\frac{1}{3}$ da nota final)

3ª prova: 26/11/2014 ($\frac{1}{3}$ da nota final)

Exame final: 8/12/2014

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

"Microeletrônica", A.S. Sedra e K.C. Smith, 5ª ed. Pearson / Prentice Hall, 2007.

"Fundamentos de microeletrônica", B. Razavi, LTC, 2010.

"Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos", R. L. Boylestad e L. Nashelsky, 8ª ed., Pearson, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

"The design of CMOS radio-frequency integrated circuits", Thomas H. Lee, Cambridge University Press, 2003.

"RF microelectronics", Behzad Razavi, Prentice Hall, 2011.

Professor da Disciplina: Bernardo Leite

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: _____

Assinatura: _____

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada