

Informações

Ementa

Bibliografia

Alunos - Solicitações

Ocupação

Alunos - Matriculados

Encontros

Documentos

Ficha 2

Extensão

Ficha 2 - ARMANDO HEILMANN

Programa

1. Apresentação sistemática a ser adotada;
2. Auxílio na definição e escopo do projeto;
3. Apresentação da metodologia básica de um projeto e formato do relatório a ser apresentado;
4. Técnicas de gerenciamento de projetos a serem aplicadas;
5. Estruturação e início do desenvolvimento do projeto;
6. Apresentação final do projeto e entrega do relatório.

Objetivo geral

Esta disciplina destina-se a iniciar o desenvolvimento das habilidades necessárias aos trabalhos com projetos em Engenharia Elétrica, na forma de um projeto prático.

Objetivos específicos

- Permitir que o aluno seja capaz de avaliar um problema, proposto por ele ou pela equipe,
- Propor uma solução, realizar estudos e especificar uma solução,
- Implementá-la e
- Defender esta proposta na forma de um projeto e/ou simulação da proposta.

Procedimentos didáticos

1. A proposta metodológica para esta disciplina baseia-se no conceito de aprendizagem ativa e enfatiza buscar a construção do conhecimento do graduando que deverá aliar a teoria às aplicações práticas voltadas ao contexto da Engenharia Elétrica e suas competências.
2. Os principais conceitos teóricos e demonstrações são expostos pelo professor em sala de aula, e também será solicitada a leitura prévia (*Flipped Classroom e Blended Learning*) dos assuntos a serem abordados.
3. O discente recebe tarefas (listas de exercícios, textos, artigos) disponibilizadas na página do professor (www.elétrica.ufpr.br/~armando) (<http://www.elétrica.ufpr.br/~armando>) e no *Google Classroom*, revê com o professor as informações e dúvidas em sala de aula, com o objetivo de estimular o aluno a compreender conceitos e interagir com os colegas de forma participativa na solução de problemas.

4. O discente apresentará um projeto final em equipe (2 alunos) (*In Class Exercise Team*), valendo nota.

Aulas expositivas: apresentação da teoria, conceitos, propriedades, simulações, exemplos e aplicações.

Avaliação teórica: avaliação teórica do conteúdo exposto em sala de aula.

Recursos: Quadro branco, recursos de multimídia e computador.

Ao final da disciplina, as equipes deverão apresentar os seus projetos e serão avaliados conforme os critérios de avaliação, que serão apresentados na primeira aula e disponibilizados para que todos possam consultar ao longo da disciplina. A entrega dos projetos, conforme cronograma será utilizada como controle de frequência dos alunos.

O projeto deverá envolver hardware/software e/ou simulação; apresentar metodologia e relatório compatível com o apresentado nas aulas expositivas; utilizar alguma técnica de gerenciamento de projetos, visando controlar os prazos e os entregáveis estipulados no início da disciplina; o projeto poderá contemplar áreas específicas que serão apresentadas e discutidas desde a primeira aula.

Formas de avaliação

Reuniões de supervisão e orientação ? periodicidade: semanal;

Projeto será apresentado e avaliado em duas etapas, conforme critérios e cronograma a ser apresentado no primeiro dia de aula;

Não deve ser restrito a somente um estudo ou levantamento de dados/bibliografia;

Deverá possuir um forte embasamento teórico, primeiro das teorias envolvidas no projeto e em segundo, das tecnologias adotadas no projeto;

Apresentação visual do projeto também fará parte da avaliação;

O escopo do projeto deverá ser aprovado pelo professor da disciplina para que seja válido;

Os critérios de pontuação para cada uma das etapas serão apresentado oportunamente durante as primeiras aulas.

*Todas as datas seguem rigorosamente o calendário estipulado pela Res. do CEPE vigente para os cursos de 15 semanas.

**Comunicações e materiais didáticos são disponibilizados aos alunos através da Internet (Página do professor - www.elétrica.ufpr.br/~armando) e pela plataforma do *Google Classroom*.

Bibliografia básica

Depende do projeto escolhido pelo aluno e de quais conhecimentos serão envolvidos no projeto.

Bibliografia complementar

-

Depende do projeto escolhido pelo aluno e de quais conhecimentos serão envolvidos no projeto.